

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

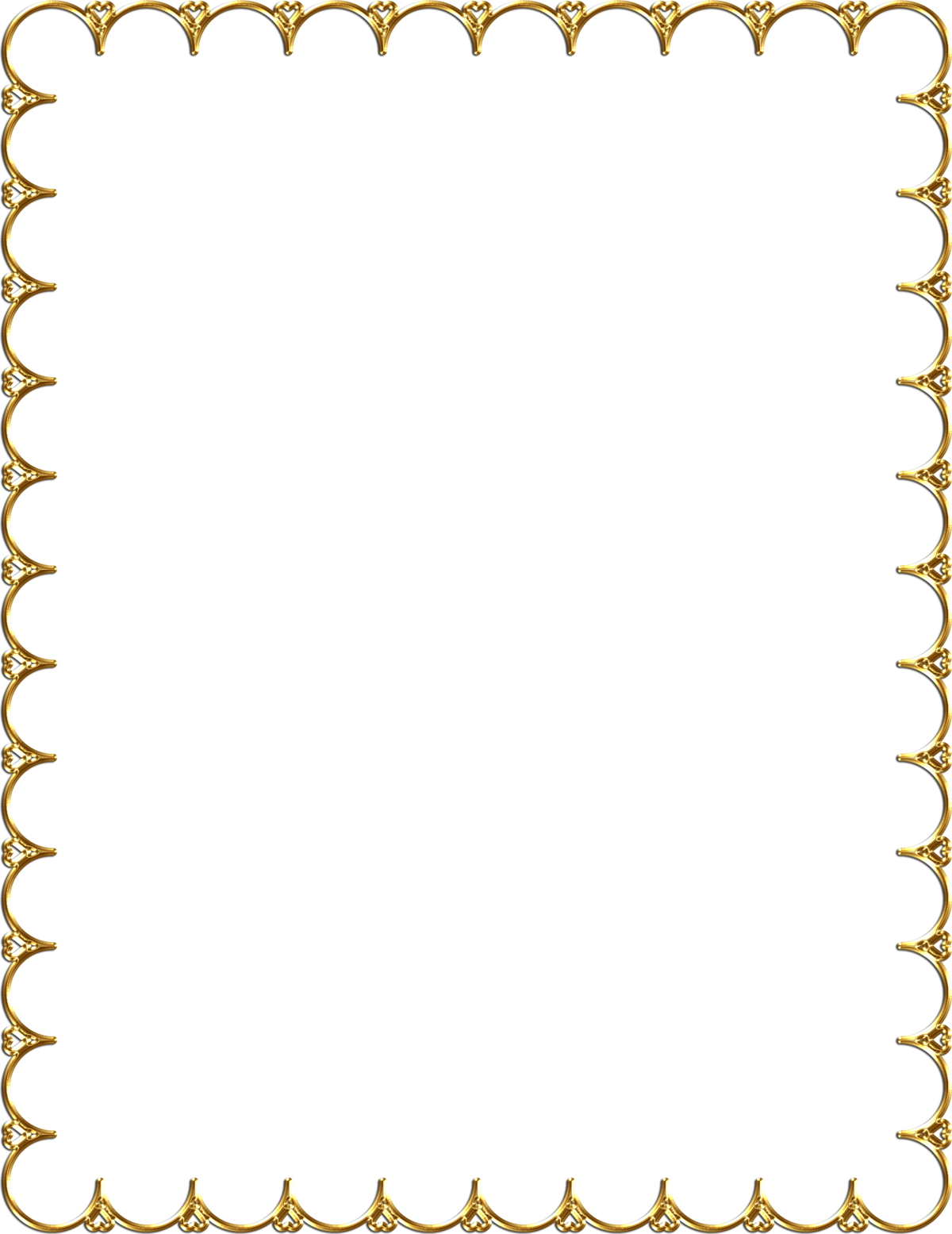
Что

должен знать и уметь

ребенок в 6 — 7 лет

Учитель-логопед

Смагина Наталия Геннадьевна



Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет

**Общее развитие**

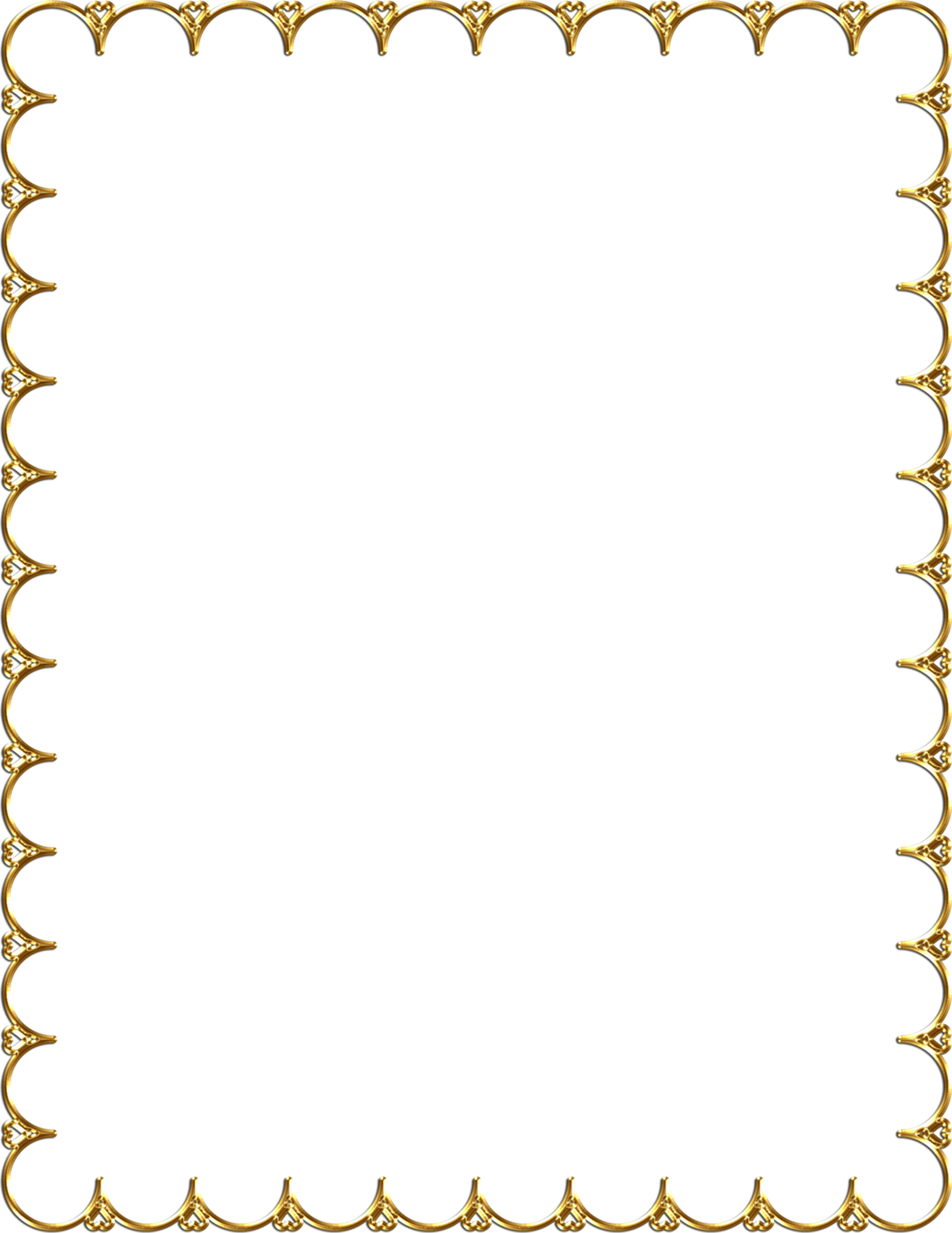
Бытует мнение, что к шести - семи годам ребенок должен **знать и уметь следующее:**

* знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
* знать в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
* знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
* ориентироваться во времени: знать время суток, времена года и их последовательность; названия месяцев по порядку, дней недели;
* иметь представления о природных и погодных явлениях;
* знать основные цвета и оттенки;
* ориентироваться в пространстве и на плоскости: не путать понятия «право-лево»;
* знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
* уметь называть фамилии известных писателей и поэтов;
* знать праздники;
* уметь рассказать, чем он любит заниматься;
* самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь:

* решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
* находить лишний предмет в группе;
* добавлять в группу недостающие предметы;
* рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
* группировать предметы по признаку и называть его;
* восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
* раскладывать картинки в правильной последовательности.



Слух, зрение, внимание, память, речь

Здесь дошкольнику нужно уметь:

* находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
* точно копировать простой узор;
* описывать по памяти картинку;
* запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
* писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
* читать наизусть стихотворение, рассказывать сказку;
* пересказывать услышанный рассказ;
* составлять рассказ по картинке!

Основы математики

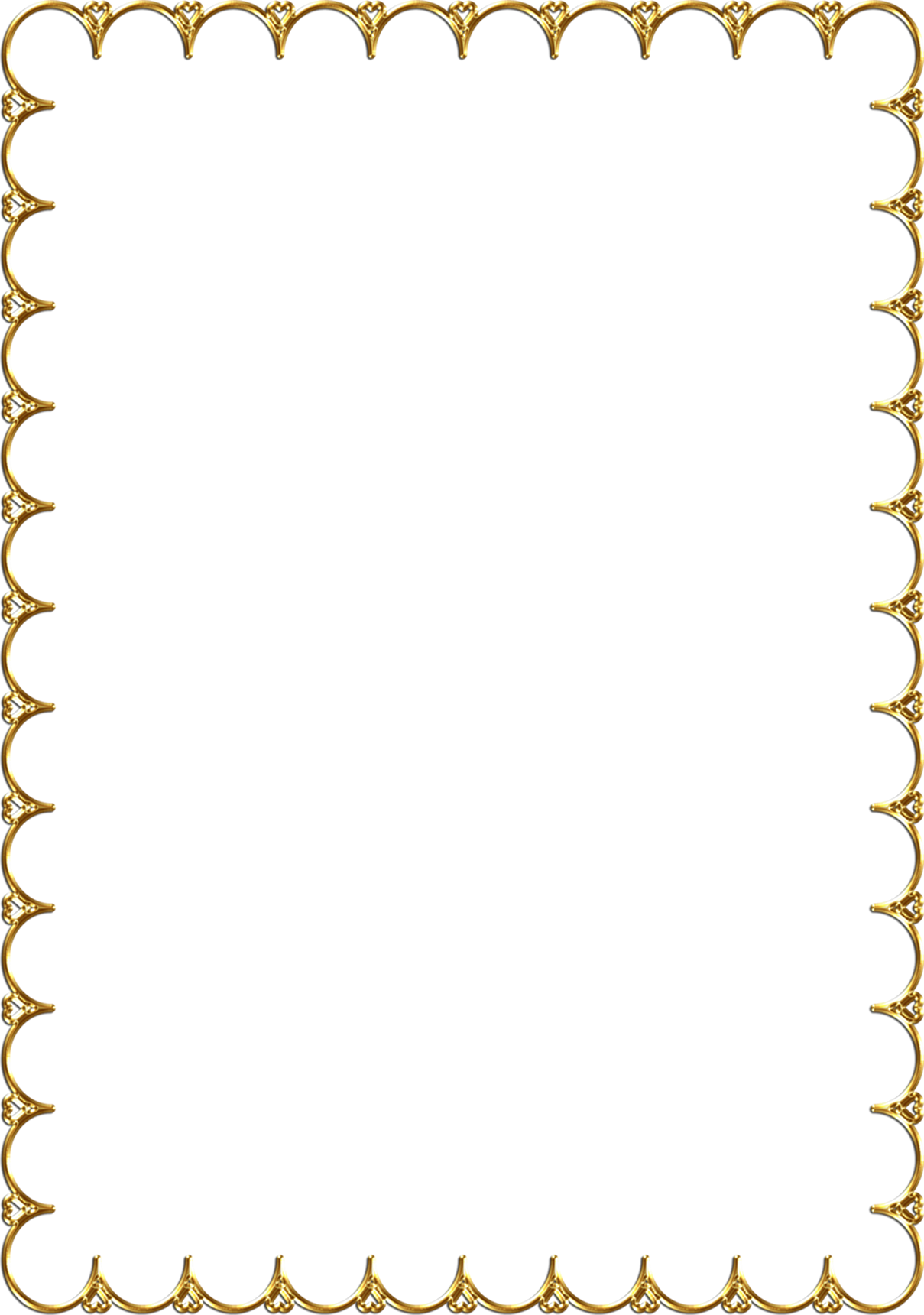
Перед поступлением в первый класс необходимо:

* уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
* выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
* знать понятия «больше-меньше-поровну»;
* знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
* уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
* уметь делить предмет на две/три/четыре равные части.

Чтение

Важно, чтобы ребенок:

* отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
* мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
* подбирал слова на заданную букву;
* делил слово на слоги;
* читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.



Навыки письма

Для успешного начала учебы в школе требуется:

* правильно держать ручку и карандаш в руке;
* проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
* обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
* уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
* копировать с образца геометрические фигуры;
* уметь продолжить штриховку рисунка;
* уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Как много сил при подготовке к школе родители тратят на то, чтобы научить свое сокровище писать, считать и, конечно, читать.

Но, как показывает жизнь, для успешной адаптации это не самое главное. Главное – это то, может ли ребенок ПРИНЯТЬ те требования, которые сразу, с первых же дней, предъявляет ему школа (сидеть на уроке, слушать учителя, выполнять задания), умеет ли он контролировать свое поведение и ПОДЧИНЯТЬ его установленным правилам. Это и есть основной критерий готовности ребенка к школе.